

# Presentación

El **Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán** te da la bienvenida y agradece la confianza que nos brindas al decidir formar parte de esta comunidad estudiantil.

Bienvenido a la asignatura de Inglés I del programa de estudios de COBAEM. En esta asignatura potenciaras tus habilidades de lenguaje y de vida que necesitas para desarrollar tus metas profesionales. Los aprendizajes que lograrás en Inglés I te ayudarán en tu vida diaria al utilizar el idioma de manera significativa. Este semestre se considera un repaso general del contenido temático del nivel básico. Te invitamos a trabajar con mucha intensidad para que tengas confianza en tus aprendizajes y logros. Tu tutor está dispuesto a apoyarte en esta aventura.

La asignatura de Inglés I es parte del componente básico, en el campo disciplinar de Comunicación, consta de 4 bloques y será totalmente virtual a desarrollar en 14 semanas de trabajo, se realizarán 10 actividades en dos parciales, con sus respectivas evidencias basadas en los aprendizajes esperados de la asignatura, cada parcial tendrá su propia evaluación con un máximo de 100 puntos.

## PROPÓSITO EDUCATIVO

### GENERAL

Lograr que el estudiantado se comunique a través de las habilidades comunicativas con la intención de expresar su perfil personal y el de otras personas, explicar sus actividades cotidianas, así como las que está realizando en el momento del habla, para posteriormente seleccionar las medidas y cuantificadores que le permitan brindar información relacionada al proceso de compra-venta, favoreciendo una conciencia social que promueva estilos de vida saludables con sentido de autorregulación y toma responsable de decisiones.

### POR BLOQUE

**Bloque I “Personal Profile”.** Expresa información acerca de su perfil personal y de otras personas a través de las habilidades comunicativas para relacionarse en un entorno de conciencia social

**Bloque II “Daily Routines”.** Explica las actividades cotidianas propias y de otras personas a través de las habilidades comunicativas para promover estilos de vida saludables.

**Bloque III “Here and Now “.** Expresa las actividades que se están realizando al

momento del habla a través de las habilidades comunicativas, identificando situaciones del entorno que permitan desarrollar una conciencia social.

**Bloque IV Units of Measurement**". Selecciona medidas y cuantificadores para solicitar y brindar información relacionada con el proceso de compra-venta, haciendo uso de las habilidades comunicativas, promoviendo la autorregulación y la toma responsable de decisiones.

## Tema 1. Personal Profile – Vocabulario

Expresa su perfil personal y de otras personas de manera oral utilizando el vocabulario, las propiedades de fluidez, pronunciación, entonación y dominio del tema, a través de una comunicación asertiva, empática y de respeto

Antes de iniciar con las actividades de la semana, responde el cuestionario de diagnóstico que se encuentra en el enlace siguiente:

(Solicitar el enlace al docente)

### Instrucciones:

1. Para esta actividad revisarás el contenido del documento titulado "**Personal Profile - Vocabulario**" que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/3CTA4gU>

2. A continuación, revisar los videos siguientes:

Video 1: *Miembros de la familia en inglés.* <https://youtu.be/tS8q86ODHuc>

Video 2: *Cómo presentarse en inglés.* <https://youtu.be/njAo96hVrZ4>

Video 3: *Como Decir La Fecha En Ingles.* <https://youtu.be/mewbwwwmMik>

Video 4: *Los Números en Inglés del 1 al 100*. <https://youtu.be/z-bZ25j0J7U>

3. Una vez revisado el contenido de los videos y archivo PDF anteriores, deberás **contestar** el documento "**Bloque I - Actividad 1. Vocabulario**" que se encuentra disponible para descarga en el siguiente link:

<https://bit.ly/3o4klW8>

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo electrónico: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

## Tema 2. Personal Profile – Grammar



*“Una buena gramática no sólo demostrará tus habilidades en el idioma. Tener una gramática correcta es tu llave para sonar más fluido y seguro al hablar en inglés. Conocer tu gramática te ayudará a no cometer errores que hagan que tu inglés suene raro para los hablantes nativos”.*

### Instrucciones:

### Instrucciones:

- En esta actividad revisarás el contenido temático titulado “**Personal Profile Gramática**” que se encuentra en el siguiente link: <https://bit.ly/3F33aet>

Y también deberás revisar el siguiente video en YouTube:

Verbo To Be: <https://youtu.be/rC6bmDuHsWE>

Posesivo Anglosajón: <https://youtu.be/x1SvftozTjg>

Adjetivos Posesivos: <https://youtu.be/faSrNM63k58>

- Una vez revisado el contenido, deberás contestar la “**Bloque I- Actividad 2. Gramática**” que se encuentran en el link siguiente: <https://bit.ly/3D4K0nW>

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

## Tema 3. Daily Routines - Vocabulario



Explica de manera oral las actividades cotidianas propias y de otras personas, utilizando el vocabulario, las propiedades de fluidez, pronunciación, entonación, y dominio del tema con disposición a afrontar las consecuencias de diferentes posturas ante la toma de decisiones.

### Instrucciones:

1. Revisa el contenido temático titulado "**Daily Routines - Vocabulario**" que se encuentra en el siguiente link: <https://bit.ly/31JZdgj>
2. Revisa los videos:
  - a. Daily Routine: [https://youtu.be/qD1pnquN\\_DM](https://youtu.be/qD1pnquN_DM)
  - b. Medios de transporte: <https://youtu.be/Dpge2nLLseY>
  - c. Profesiones y oficios: <https://youtu.be/M4-fb77fFP0>
  - d. Vocabulario y expresiones sobre hobbies: <https://youtu.be/DYtqymt-dDg>
3. Una vez revisado el contenido anterior, contesta la actividad titulada "**Bloque II Actividad 3. Vocabulario**" que se encuentran en el siguiente link: <https://bit.ly/31JZf7R>
4. La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

## Tema 4. Daily Routines - Grammar



Ordena de manera escrita las actividades cotidianas propias y de otras personas, utilizando la gramática apropiada, coherencia y ortografía, reconociendo la diversidad en su contexto.

### Instrucciones:

- Revisa el contenido temático titulado "**Daily Routines Gramática**" que se encuentra en el siguiente Link: <https://bit.ly/31AYtd4>
- Ver el video siguiente en YouTube: <https://youtu.be/JwGnClSLOpU>
- Una vez revisado el contenido, descarga y contesta el archivo titulado "**Bloque II Actividad 4. Gramática**" que se encuentran en el siguiente link: <https://bit.ly/3DnKSmQ>

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

## Tema 5. Review



Es momento de hacer una revisión sobre los temas que hasta el momento se han visto, esta revisión es de utilidad para tu asesor ya que podrá visualizar de mejor manera el avance que has tenido desde tu examen diagnóstico y de los temas en los que se necesita trabajar más.

Deberás resolver el siguiente cuestionario: **Solicita el link con tu maestro.**



## Tema 7. Here and Now - Grammar



Desarrolla de manera escrita las habilidades que está realizando en el momento, considerando la gramática apropiada coherencia y ortografía, de mostrando una consciencia social ante las situaciones de su entorno.

### Instrucciones

- Revisa el contenido temático titulado “Here and Now - Grammar” que se encuentra en el siguiente link: <https://bit.ly/30sQDCo>
- Revisa los siguientes videos:
  - Present Continuous Verb Chant - What Are You Doing? - Pattern Practice #1:  
<https://youtu.be/Dl8q2pZ82ME>
  - Preguntas Comunes Con WHAT, WHEN, WHERE, WHY, WHO, y HOW en INGLÉS:  
<https://youtu.be/zbXYofQPmuc>
  - VOCABULARIO EN INGLES - EXPRESIONES DE TIEMPO EN INGLES:  
<https://youtu.be/y9I2o-RVw3w>
- Una vez revisado el contenido, contesta la “Actividad 7. Gramática” que se encuentran en el siguiente link: <https://bit.ly/3yozZQJ>
- Cuando termines envía la actividad al correo de tu maestro.
- Espera a que el docente retroalimete tu actividad.

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

# Tema 8. Units of Measurement – Vocabulary



Explica de manera oral y escrita, medidas y cuantificadores de productos, utilizando el vocabulario, las propiedades de fluidez, pronunciación, entonación y dominio del tema, mostrando empatía con sus pares y favoreciendo una postura de conciencia social.

## Instrucciones:

- Para esta actividad revisa el contenido temático titulado “**Units of Measurement - Vocabulary**” que se encuentra en el siguiente link: <https://bit.ly/3DW3tqj>
- Revisa el siguiente video de YouTube: <https://youtu.be/WcXgZvTUQ9M>
- Descarga y contesta la “**Actividad 8. Vocabulario**” que se encuentran en este link: <https://bit.ly/3dVjZwg> . Cuando termines envía la actividad a tu maestro.
- Espera a que el docente retroalimente tu actividad.

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

# Tema 9. Units of Measurement – Grammar



Establece de manera escrita y oral el uso de los sustantivos contables y no contables, así como el uso de artículos determinados en indeterminados, con una actitud responsable de las repercusiones de sus decisiones, aplicando la gramática apropiada, coherencia y ortografía.

## Instrucciones:

- Revisa el contenido temático titulado "**Units of Measurement - Grammar**" que se encuentra en el siguiente link: <https://bit.ly/33FmHUV>
- Contesta la "**Actividad 9. Gramática**" que se encuentran en este link: <https://bit.ly/3yAhER2>
- Cuando finalices la actividad, envía la actividad a tu maestro.
- Espera a que el docente retroalimente tu actividad.

La entrega de dicha actividad resuelta, es personal y se deberá entregar ya sea de manera física o de manera virtual a través del correo de tu maestro, para ello deberás adjuntar tu archivo resuelto a un correo electrónico y enviarlo a: [jgarnicah@cobamich.edu.mx](mailto:jgarnicah@cobamich.edu.mx)

# Tema 10. Review

Realizaremos una última revisión sobre los temas que se vieron en este segundo momento, se medirá el avance que has tenido a lo largo de la materia.

Realiza tu examen accediendo al siguiente Link:

[Solicita el enlace a tu maestro.](#)