

INGLÈS III

BLOQUE 3.

CLASIFICACIÓN DE CONECTORES.

11. Clasifica los conectores de secuencia: and, or, but, so, first, then, later, before, after that para hablar acerca de eventos que ocurrieron en un momento particular en el pasado, mediante estrategias como el sociodrama, entre otras. Los conectores de secuencia en inglés son palabras o frases con los que se pueden relacionar dos o más ideas.

Ejemplo:

- I was watching tv at home **before** I drove to your place.
- Estaba viendo televisión en casa **antes** de conducir hasta tu casa.
- Our teacher got to class **late**.
- Nuestra profesora llegó **tarde** a la clase.
- I'd love to go, **but** I'm working **late**.
- Me encantaría ir, **pero** trabajo hasta tarde.

ACTIVIDAD 1. Realizar un ejemplo con cada conector and, or, but, so, first, then, later. Before, after that.

WHEN / WHILE

12. Aplica las conjunciones when y while para expresar relaciones de tiempo, causa y efecto, contraste y condición, intercambiando información de sus propias experiencias, mediante exposiciones. La conjunción while indica actividades largas que se llevan a cabo de manera paralela sin que una se vea afectada por la otra. When se utiliza cuando una actividad se ve afectada por la otra y se llega a interrumpir.

Ejemplo:

- She was reading "Pride and prejudice" while you were reading "The Lord of the Rings".

Ejemplo:

- We were reading when they turned the music up and disturbed us.

Traducción

- Ella estaba leyendo "Orgullo y prejuicio" mientras tú leías "El Señor de los Anillos".
- Nosotros estábamos leyendo cuando subieron la música y nos molestaron.

ACTIVIDAD 2. Realizar 5 ejemplos con los conectores while y 5 con when así como los ejemplos que se muestran arriba .

VERBOS QUE IMPLICAN AGRADO O DISGUSTO

13. Emplea los verbos que implican agrado o disgusto: like, enjoy, love, hate seguidos por acción o actividad (verbo + ing) para hablar acerca de gustos y preferencias a través de una infografía, entre otras estrategias. Los verbos like, enjoy, love y hate se complementan con otro para expresar emociones positivas tales como: gustar, amar, disfrutar, o negativas como: odiar, además, podemos utilizar estos verbos con sustantivos u otros verbos en infinitivo y gerundio por lo que debemos de conocer todas las posibilidades y reglas, con el uso del gerundio podemos enfatizar la acción, mientras que el infinitivo enfatiza el resultado de la acción.

Ejemplo:

- I hate broccoli (Sustantivos)
- She loves to watch this movie (Infinitivo)
- He doesn't like driving in the morning. (Gerundio)

Traducción

- Yo odio el brócoli (Sustantivos)
- Ella le encanta ver esta película (Infinitivo)
- El no le gusta conducir por la mañana. (Gerundio)

Actividad 3. Realizar un ejemplo con cada verbo like, enjoy, love, hate.

VERBOS NEED, WANT, THINK, KNOW, BELIEVE

14. Utiliza los verbos: need, want, think, know, believe que expresan deseo o necesidad, así como verbos que implican creencia para expresar las actividades cotidianas en su contexto llevadas a cabo por miembros de la familia y los aspectos de la cultura mexicana que le resulten más relevantes, mediante la construcción de canciones, diálogos orales y escritos, entre otras estrategias. Estos verbos pueden tener diferentes funciones en las oraciones para expresar deseos o necesidad: Need: Se utiliza para referirnos a algo que alguien necesita hacer o tener. Want: Se utiliza para expresar que alguien quiere algo. Para creencias personales: Think: Se utiliza para expresar opinión. Know: Se utiliza para hablar acerca de lo que se conoce. Believe, Se utiliza para expresar creencias.

Ejemplo:

- I need to know more about Mexico's history. Yo necesito saber más de la historia de México.

- I believe Mexican culture is so interesting. Yo creo que la cultura mexicana es muy interesante.

ACTIVIDAD 4. Realizar un ejemplo con cada verbo need, want, think, know y believe.