



Centro de Educación  
Mixta La Piedad

# *Ciencias Sociales 2*

DCE. YUNUÉN AGUILAR HEREDIA

## Módulo 1

- P1.** Actividades productivas, sectores económicos y producción en regiones económicas.
- P2.** Marco normativo de la producción
- P3.** Identificación, comprensión y calidad de los servicios con que cuenta su comunidad.
- P4.** Importancia del empleo en la sociedad para valorar el impacto de este en la dinámica social.
- P5.** Empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México

## Módulo 2

- P6.** Papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario y las entidades financieras
- P7.** Diferenciación y comparación entre países ricos y pobres.
- P8.** Conoce y comprende la política exterior del país y las relaciones de poder entre países
- P9.** Cambios institucionales y normativos a partir de transformaciones sociales y del Estado
- P10.** Distinción y opinión de las diversas culturas juveniles para identificar las dinámicas sociales del siglo XXI.

## Módulo 3

- P11.** Reconocimiento de la diversidad de los pueblos indígenas y afromexicanos en la sociedad actual.
- P12.** Valora y distingue costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades.
- P13.** Reconoce los problemas comunitarios y cuestiona la satisfacción de necesidades para generar democracia participativa.
- P14.** Análisis los procesos electorales para comprender y explicar la democracia
- P15.** Analiza los procesos de democracia y participación en la organización de la sociedad

## Módulo 3

### P11. Reconocimiento de la diversidad de los pueblos indígenas y afroamericanos en la sociedad actual



Lo acontecido en octubre de 1492, es un suceso importante en la historia de la humanidad, independientemente de la visión que apoye que sea un descubrimiento o un encuentro de culturas. Lo que sucedió el 12 de octubre de 1492 gracias a la expedición de Cristóbal Colón, fue que los europeos llegaron a zonas o tierras que estaban habitadas por otros pueblos

distintos y que tenían desarrollos tecnológicos y culturales diferentes que asombraron e incluso los desconcertaron.

Cada cultura a su manera, busca formas y actividades que les ayuden a resolver la satisfacción de sus necesidades. Todas las culturas, tienen necesidades compartidas, principalmente aquellas que son básicas como el alimento y vivienda, organización de la comunidad. Es interesante anotar que las reglas de convivencia y cotidianidad de los pueblos indígenas y europeo son muy distintos, por lo que se genera la transculturalidad por medio de la cual, unos intentan dominar a los otros. Los europeos, consideran que su visión del mundo es más valiosa y correcta, por lo que intentan eliminar las visiones y manifestaciones culturales de los indígenas.

La visión del desarrollo cultural, se hace desde la postura de los conquistadores. Ahora, nosotros vemos desde una perspectiva diferente y nos basamos en el conocimiento que tenemos respecto a los adelantos científicos y tecnológicos del siglo XXI. Es fundamental, considerar que el desarrollo es relativo para cada cultura. Para ejemplificar la idea anterior, podemos usar el ejemplo del valor del oro.



Para los europeos, el metal tenía un valor monetario importante, muy similar al que tiene hoy en día, ya que su posesión permite adquirir productos tanto para satisfacer nuestras necesidades básicas, como la posibilidad de tener objetos ornamentales o suntuarios. En cambio, para los pueblos americanos originarios, el oro era sólo ornamental y de mediano valor, similar a las plumas o rocas como el jade, pero nunca tuvo un valor monetario por lo que no servía para satisfacer necesidades básicas como si lo hacía el cacao o productos para el trueque.

Los desarrollos de los pueblos europeos y mesoamericanos son diferentes de forma muy significativa y se manifiestan en la ropa, vivienda, religión, alimentación, forma de gobierno, creencias y reglas de organización social. Las perspectivas son relativas desde la posición en que se analiza. Cada grupo social, tiene un grado o nivel de desarrollo diversificado que no puede ser comparado con los mismos elementos, ya que depende de ideologías y cosmovisiones diferentes.



Los europeos llegaron al continente americano buscando riquezas, mano de obra y territorios que les pudieran ayudar a conseguir más ventajas frente a otros países europeos. Los españoles buscaban riquezas y los pueblos originarios afirmaban que la mayor riqueza se encontraba en Tenochtitlán, por lo que ir a la ciudad se convirtió en un asunto importante. Los españoles, fueron realizando alianzas con distintos pueblos a fin de emprender una misión de conquista y dominio del

territorio azteca. El 13 de agosto de 1521, el emperador Cuauhtémoc, fue capturado, dando paso a la caída del imperio azteca y el inicio de la Conquista de México y establecimiento de la Nueva España.

La conquista militar, rápidamente pasó a la conquista espiritual que sirvió de fundamento a las acciones de los conquistadores. Los colonizadores, colocaron a los aborígenes en la categoría de gentiles a los que era indispensable convertir a la religión católica buscando salvar sus almas de las llamas del infierno. Con tal fin, llegaron a México, muchas órdenes mendicantes como franciscanos, agustinos, dominicos y jesuitas que construyeron edificios públicos destinados al culto, el bautizo y la evangelización de los grupos de nativos.

El proceso de conquista de México, genera un sincretismo cultural que muestra el mestizaje cultural y racial que permite que hoy seamos un país multicultural. No puede negarse que se dañaron estructuras, se laceró la dignidad de los pueblos originarios, se usan métodos de convencimiento muy poco convenientes, pero que son la raíz de nuestra conformación cultural, donde tanto los conquistadores como los pueblos indígenas aportan concepciones o visiones religiosas, culturales, musicales, de estructura social, médicas, arquitectónicas, etc.

Con la conquista, los españoles, vieron posibilidades importantes de hacerse de riquezas o eliminar un pasado no muy conveniente en Europa. Dados los sistemas de castas que se generaron por el mestizaje, los europeos, tenían una posición social privilegiada y resultaba más sencillo adquirir riquezas rápidamente.



En la época, también fue muy común el comercio con esclavos africanos. Los africanos llegaron a América desde 1525 al territorio brasileño y en 1546 a México. Durante los 300 años de la conquista, llegaron millones de esclavos a Nueva España. Estos esclavos africanos, fueron fundamentales en la economía colonial y constituyeron uno de los principales pilares de la riqueza de la Península Ibérica. Con el cambio de la monarquía española de los Habsburgo a los Borbones; estos últimos se dieron cuenta de que muchas de las riquezas producidas en la Nueva España se quedaban en la Colonia sin ser enviadas a la Metrópoli, por lo que modificaron varios lineamientos y leyes para que tal situación se corrigiera y las riquezas se concentraran por la corona española.

La sociedad novohispana fue el resultado de una mezcla racial importante entre los europeos, los indígenas y esclavos asiáticos y africanos que se evidenció y clasificó en castas sociales. Las castas, en función a su origen de grupo étnico, recibían un determinado trato y acceso a ciertos privilegios.

La discriminación también era una práctica común y permitía que las personas colocadas en la cima social trataran como objetos a los de las escalas más bajas. Como ejemplo, podemos decir, que algunos esclavos podían recibir el privilegio de vivir en una hacienda o villa española o simplemente conservar la vida.



Los indígenas, fueron despojados de sus tierras, de sus riquezas, de su libertad y fueron tomados como servidumbre en las grandes haciendas y ciudades de los españoles. En algunos pocos casos, los indígenas, lograron conservar sus lugares y tierras comunitarias por medio de las Mercedes Reales, pero estaban obligados a pagar impuestos y contribuir a la economía novohispana

administrada por el virrey de origen español.

Muchos pueblos originarios, se vieron obligados a modificar sus formas de vida e incluso en muchos casos fueron extintos. Muchas lenguas originarias han desaparecido y otras se consideran en vías de extinción por la invasión y la necesidad del uso del español en el país.

Históricamente, el trato a los indígenas es indigno y muchas veces son tratados de forma despectiva y discriminatorio. Muchas veces, los indígenas, son considerados faltos de entendimiento, incapaces o con capacidades limitadas. Dado que viven en un sentido tradicional, muchas veces se piensa que viven en atraso tecnológico o en condiciones de rezago cultural.

### ACTIVIDAD 11

1. **Observa las manifestaciones culturales de tu comunidad y completa el siguiente cuadro:**

	Aportación Cultural	Descripción de la manifestación	Importancia en la actualidad	Observación y/u opinión
	<b>Españolas</b>			
<b>Ejemplo</b>	1. Fiesta religiosa	Festividades de veneración a la imagen religiosa de la comunidad	Genera un sentido de identidad a los habitantes del pueblo y se puede observar la visita de personas que viven fuera de la comunidad	Los europeos transmitieron la religión católica a todos los habitantes de México
	2.			
	3.			

	4.			
	5.			
<b>Indígenas</b>				
<b>Ejemplo</b>	1. Consumo de productos de maíz	En la comida mexicana, el maíz es uno de los productos fundamentales	La comida de los mexicanos tiene como elemento principal el consumo de productos derivados del maíz.	Los pueblos mesoamericanos cultivaron maíz y lo convirtieron en su principal fuente de alimentación
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Afromexicanas</b>				
<b>Ejemplo</b>	1. Uso de rituales de magia	Las personas recurren constantemente a prácticas mágicas derivadas de pueblos de procedencia africana	Muchas personas siguen las creencias de los ritos mágicos africanos y los usan como parte de su cotidianidad.	Las prácticas y rituales africanos, son importantes en la comunidad actual.
	2.			

3.			
4.			
5.			

**P12. Valora y distingue costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades**

Cada grupo social tiene sus propias costumbres y tradiciones que ayudan a generar identidad. La identidad es fundamental para cada país. Por ejemplo, para los mexicanos, el traje de charro es un símbolo importante de identidad que lleva a que las personas vibren al verlo y respeten lo que representa, aunque nunca hayan usado alguno.



Una de las costumbres más importantes en México, es la celebración del 16 de septiembre que es una gran fiesta nacional llena de tradiciones como el usar una determinada vestimenta, consumir algunos platillos tradicionales como el pozole, las enchiladas, etc.

Las tradiciones y costumbres son capaces de mantener cohesionada a la comunidad o un país, al generar identidad y sentimientos de pertenencia. Romper con las costumbres de la comunidad donde se vive, se genera un rechazo comunitario que puede llevar a la insatisfacción social.

Todos los grupos sociales tienen costumbres que pueden ser interpretadas como comportamientos o acciones cotidianas para algún individuo y que pueden reflejar las formas de vida tanto de una comunidad como de algún sujeto en lo particular. Las costumbres pueden ser definidas como actos propios y repetitivos de una persona o grupo social por un tiempo determinado o indeterminado. Por ejemplo, podemos decir que se genera una costumbre, cuando vas a jugar fútbol todos los miércoles con un grupo de amigos.

Las costumbres son algo que se arraiga y se espera que sean respetadas por todos los habitantes de la comunidad. Cuando alguien nuevo se integra a la comunidad, se espera que se genere



influencia para que abrace las costumbres comunitarias. Las personas de la comunidad, son las que hacen que las costumbres se mantengan y le dan fuerza.

Las costumbres emanan de actos repetitivos y construyen y modifican la estructura social. A veces, es la estructura social la que modifica las costumbres, por lo que se genera una importante dependencia entre la estructura social y las costumbres, ya que una modifica a la otra y viceversa. Las personas, son el elemento fundamental que acepta, rechaza o modifica las costumbres en las comunidades.



Las normas regulan el comportamiento para vivir en armonía social y mantener el orden y la organización. Existen normas jurídicas y sociales que pueden ser internas y externas. Las normas externas son creadas por la sociedad y existe una presión social para que se respeten, mientras que las internas emergen y son seguidas por el individuo,

pero la presión para que se cumplan es meramente interna. Muchas veces, realizamos actos por costumbre y al ser repetitivos se genera la idea de que siempre deben hacerse.

La tradición y la costumbre son términos muy semejantes. La costumbre refiere elementos de tiempo con actos propios y repetitivos de una persona o grupo social, mientras que las tradiciones tienen un significado cultural. Tanto las costumbres como las tradiciones se transmiten de forma generacional y generan arraigo en la población, por lo que no seguirlas sería considerado como rechazo social. Las tradiciones también pasan por la aceptación o el rechazo de la comunidad y muestran la vigencia de las mismas.

Las costumbres y tradiciones evolucionan conforme pasa el tiempo, mostrando las formas en que la población se va modificando y adaptando a los nuevos tiempos y procesos, adelantos tecnológicos, cultura dominante o subculturas. Cabe reconocer que es más difícil cambiar las tradiciones que las costumbres. Las tradiciones y costumbres son importantes también en el proceso productivo, ya que los desarrollos industriales tienen como respaldo las formas tradicionales de producción. En muchos casos, las empresas posicionan sus marcas desde la promoción de la idea de que son productos artesanales o que reconocen tradiciones comunitarias.



Es fundamental, buscar la forma en que las modificaciones e innovaciones tecnológicas se adapten sin dejar de lado las costumbres y tradiciones de las comunidades y ayuden a la preservación de la esencia e identidad comunitaria. Es importante mencionar que cuando las tradiciones o costumbres laceran la dignidad humana, deben generarse esquemas que permitan modificarlas para garantizar una vida digna.



3. Con base en tus respuestas, compara las clases sociales novohispanas con las clases sociales en la actualidad y realiza lo siguiente:

Diferencias	Similitudes	Evolución de la estructura de clases a lo largo del tiempo

**P13. Reconoce los problemas comunitarios y cuestiona la satisfacción de necesidades para generar democracia participativa**



Todas las sociedades humanas, en cualquier momento de su historia han enfrentado no poder vivir sin problemas comunitarios. Siempre existirán diferencias que llevan a que la población manifieste inconformidad con lo que está establecido.

La mejor manera de hacer que los miembros de una comunidad estén contentos y vivan de forma armónica, es que todos los integrantes participen en la toma de decisiones y se garantice que todas las voces serán escuchadas.

La democracia, permite que las personas de algún lugar, sean conscientes de su pertenencia a dicho lugar y se reconozcan como miembros activos con derechos y obligaciones y con capacidad de tomar decisiones para la vida comunitaria.

Clistenes de Atenas es considerado el padre de la democracia. El reunió a las familias y les hizo saber que formaban parte de una polis que representaba el centro político, cultural y ciudadano de la Antigua Grecia. A partir de una asamblea participativa tomaron decisiones de utilidad política. Teóricamente, la democracia es la forma más pura de representación con la que se legitiman los gobernantes al ser elegidos por medio del sufragio.

Con la democracia, se considera que la población puede gobernarse a sí misma, dentro de un marco normativo en que se establecen derechos y obligaciones y se garantiza la representatividad por medio del voto popular. La democracia, se creo hace muchos años, pero se ha adaptado a las nuevas condiciones y características del mundo actual.

En la democracia, las autoridades adquieren representatividad y en ese sentido, pueden emitir votos u opiniones que deben responder a las necesidades de la comunidad a la que representan. El Estado determina el cauce de la vida social, ya que está compuesto por la población que crea las leyes que determinan la convivencia social. La población elige a sus representantes.



Existen muchas formas para analizar el funcionamiento y desempeño del Estado como lo son el bienestar y la satisfacción de las necesidades, la organización de la sociedad, las normas sociales y jurídicas y las relaciones de poder.

La realidad social es construida por los seres humanos que la forman, pero también es conformada por las políticas públicas que establecen los gobiernos respecto a cualquier aspecto social, ya sea económico, político, social o cultural.



Una forma de democracia participativa, es preguntar a la ciudadanía, mediante el voto, si está de acuerdo con una cierta política pública. Ese es el objetivo principal de los referendos o consultas públicas. En ocasiones dichos referendos o consultas crean espacios deliberativos como foros de debate, mesas redondas, asambleas, etc.

La democracia participativa, permite que la población tenga oportunidad de participar en las decisiones de una manera positiva o negativa. Sin embargo, a veces las consultas, pueden estar mal planteadas o se generan en entornos políticos sin importancia, pero legitiman las decisiones de los gobernantes.

El planteamiento de la democracia participativa permite considerar que la población es la que decide su participación en el futuro y el gobierno debe ejecutar lo resuelto por la población. Para que funcione, es necesario que sea inclusiva equitativa, racional, respetuosa y abierta al diálogo y además debe generar los esquemas por medio de los cuales la población esté realmente informada sobre las temáticas a resolver.

La sociedad civil es fundamental para las actividades del Estado y por lo general se agrupa y actúa en conjunto para solventar demandas sociales. En la sociedad actual, hay muchas organizaciones que se ostentan como sociedad civil con diversos fines, como lo pueden ser educativos, ecológicos, de género, de seguridad, arte, etc.

La sociedad civil organizada mantiene acciones que buscan obtener el fin común para el cual fueron formadas y establecen políticas internas con un alto sentido de compromiso, y por lo general actúan sin fines de lucro. Algunas veces, se generan sociedades civiles emergentes que surgen ante fenómenos como lo pueden ser las colectas para damnificados de sismos o huracanes y que cuando los efectos de dichos fenómenos disminuyen, las mismas desaparecen.



### ACTIVIDAD 13

#### 1. Contesta lo que se pide

- a. ¿Cuál crees que es el papel de las costumbres y tradiciones en la formación de la identidad cultural de una comunidad?

---

---

---

---

---

- b. ¿Cómo pueden las costumbres contribuir a la cohesión social en una comunidad?

---

---

---

---

---

- c. Proporciona un ejemplo de cómo las costumbres pueden influir en la organización social en la vida cotidiana.

---

---

---

---

---

- d. ¿Cuál es la diferencia entre las normas jurídicas y las sociales?

---

---



---

---

---

d. ¿Cuál es la diferencia clave entre una tradición y una costumbre?

---

---

---

---

---

e. Escribe un ejemplo en el que las costumbres y tradiciones modificadas hayan cambiado la organización social

---

---

---

---

---

f. ¿Cómo creen que las costumbres y tradiciones reflejan la identidad y la historia de su comunidad o sociedad?

---

---

---

---

---

g. ¿Qué papel desempeñan las costumbres y tradiciones en la cohesión social y en la transmisión de valores culturales?

---

---

---

---

---

h. ¿Qué aprendizajes les dejan los ejemplos en cuanto a la evolución cultural y social?

---

---

---

---

---

## P14. Análisis los procesos electorales para comprender y explicar la democracia

La palabra democracia tiene su origen en el griego *demos* pueblo y *Kratos* poder, por lo que significa el poder del pueblo. Brinda la oportunidad de poseer el poder de tomar todas las decisiones y establecer aquellas que le beneficien.



Tomar decisiones democráticas implica tomar en cuenta a toda la población. Se busca que todos estén de acuerdo con las determinaciones y no se generan afectaciones a nadie. Desafortunadamente, esto es realmente imposible debido a que cada elemento de la sociedad busca

satisfacer sus necesidades y emprende acciones distintas en función a sus necesidades e intereses. El problema es que la satisfacción de necesidades de algunos, puede afectar los intereses de otros y generar conflictos.

La democracia es un sistema político sujeto a duras críticas como lo pueden ser:

- Tiranía de la mayoría. Dado que las decisiones se toman por mayoría, las minorías son desatendidas.
- Populismo. Dado que las decisiones se toman por la mayoría, pueden surgir líderes que busquen congraciarse con muchos y toman decisiones aceptadas por la mayoría, pero que al no ser evaluadas son perjudiciales para la población.
- Baja participación. En las votaciones se da gran abstencionismo, ya que los ciudadanos consideran que el voto no hace diferencia y provoca que se considere que los líderes no son legítimos.
- Polarización. La búsqueda de más votos, lleva a que los políticos generen discursos que atraigan a ciertos segmentos y rechacen a otros generando pugnas entre los grupos.
- Influencia del dinero. Los candidatos y partidos destinan grandes cantidades de dinero para convencer a los electores en sus campañas, por lo que muchas veces los candidatos son resultado del mercado electoral y no de votos razonados.

Las personas de la comunidad, suelen unirse a grupos o agrupaciones por afinidades. En este mismo tenor, se forman los partidos políticos que generan plataformas políticas y propuestas de campaña. Los partidos forman parte de la vida política de los países. En algunos casos, estos partidos generan dictaduras que llevan a crear partidos hegemónicos.



Los partidos políticos buscan mejorar la vida de la población, por lo que solicitan la confianza y el voto de la población. En México, los partidos políticos no gozan de mucha popularidad y son percibidos más bien como unidades de negocio que

buscan colocar a sus partidarios en escaños políticos que puedan generar beneficios económicos. Por ley, los partidos políticos reciben dinero del erario con el cual se sostiene y sostiene a los dirigentes.

Los partidos hacen el ejercicio del poder político y tienen como principales funciones: contrastar opciones políticas entre los partidos, posibilitar la lucha democrática por el poder político, organizar la obtención legítima de puestos y representación y gobierno y regular el ejercicio democrático y legítimo de las facultades legislativas.

Cuando un partido político gana las elecciones, busca mantenerse en el poder el mayor tiempo posible, ya que eso representa beneficios de diversos tipos. Cuando un gobernante hace un buen trabajo, es posible que el partido político que lo llevó al poder vuelva a ganar en el proceso electoral; en cambio, cuando el trabajo del funcionario se considera malo, la población puede generar un voto de castigo y crear alternancia en el poder.



El sistema electoral mexicano está compuesto por el Instituto Nacional Electoral, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y por la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Electorales. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación se fundamenta en el artículo 99 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Asimismo, cada entidad federativa tiene su propio instituto electoral que se encarga de organizar las elecciones locales.



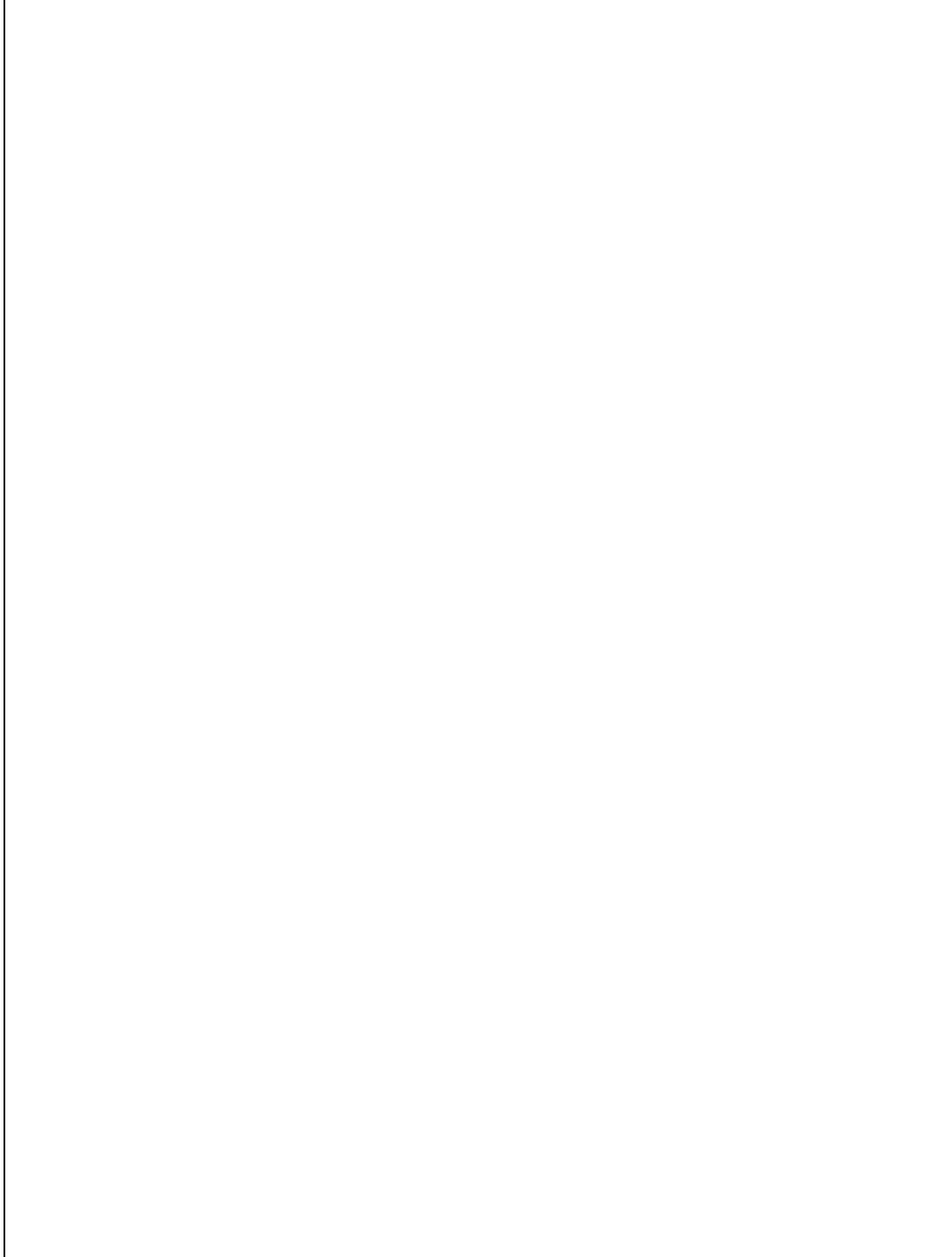
México se divide en 300 partes, en función a la cantidad de habitantes, por lo que algunos estados tienen más distritos que otros. También se elige un diputado de mayoría relativa por cada distrito. El Instituto Nacional Electoral, es el encargado de organizar las elecciones con la asignación presupuestar de cada ejercicio fiscal, siguiendo los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

Para poder ser candidato deben cumplirse varios requisitos como ser mexicano de nacimiento o tener más de 35 años, entre otros.



### ACTIVIDAD 14

1. Elabora un mapa mental de los elementos, características y peculiaridades de las votaciones en México





## P15. Analiza los procesos de democracia y participación en la organización de la sociedad



La democracia es una práctica que permite a la población tener mejores condiciones de vida. Los representantes son necesarios para tomar decisiones y se espera que sean sujetos de probidad y tomen las mejores decisiones en beneficio de la mayoría de la población que les brinda una responsabilidad y no un privilegio.

Se espera que los funcionarios públicos usen su alta capacidad y conocimiento para transformar la realidad social y establezcan políticas públicas adecuadas para solventar las necesidades de la población y establezcan mecanismos que ayuden a reducir las carencias sociales. Se espera que creen posibilidades con las cuales las personas puedan tener oportunidades justas en ambientes de seguridad y salud pública adecuadas.

Los procesos democráticos son la concatenación de procedimientos para proporcionar a la población los elementos necesarios para elegir a sus representantes de forma libre y transparente. En las elecciones, participan tres elementos: Votantes, instituciones relacionadas con la elección y votados.

Es necesario que los elementos del proceso democrático funcionen de forma óptima para garantizar el ejercicio de la democracia. Los elementos son:

- Elecciones
- Derecho al voto
- Competencia política
- Transparencia
- Igualdad
- Elecciones libres
- Participación ciudadana

En todas las elecciones, se vota por representantes que se espera resuelvan las problemáticas sociales existentes. La democracia se convierte en una forma de cambiar el entorno social.



En la historia de los países, se han generado movimientos sociales que surgen a partir de la insatisfacción de los intereses de un grupo y que se convierten en una opción para resolver determinadas problemáticas. La democracia bien llevada, puede ayudar a resolver conflictos por la vía pacífica.



La democracia debe ser concebida como el sistema de gobierno que busca el bienestar para el grueso de la población. Desafortunadamente, el sistema democrático está en deuda con sus electores por no resolver del todo las problemáticas sociales. La democracia se ha convertido en un pretexto importante para realizar políticas públicas para la población y con este discurso democrático, generan un escudo protector que evita que el cuestionamiento.



### ACTIVIDAD 15

#### 1. Contesta lo que se pide

- a. ¿Qué ha pasado con los partidos políticos en tu comunidad? ¿Siguen gobernando los mismos partidos y sus personajes? ¿Cambiaron? ¿Se ha favorecido con el cambio a tu comunidad?

---

---

---

---

---

---

- b. ¿Tu comunidad ha participado en la resolución de alguna situación o problemáticas que la aqueja? ¿De qué manera?

---

---

---


---

---

---



- c. Indaga y elabora una gráfica de la participación ciudadana de los miembros de tu comunidad en las últimas elecciones



#### ACTIVIDAD FINAL

- Elabora una presentación electrónica referente a la participación de los jóvenes en los sistemas electorales y democráticos e identifica las políticas públicas necesarias para el impulsar el desarrollo y bienestar de tu comunidad. Envía la presentación al correo: [yunyunpfxl@hotmail.com](mailto:yunyunpfxl@hotmail.com)

#### FUENTES CONSULTADAS

- Arellano Rodríguez, César Augusto (2023). **Ciencias Sociales 2**. Patria Educación. Serie Perspectivas. México.