



Centro de Educación  
Mixta La Piedad

*Ciencias  
Sociales 2*

DCE. YUNUÉN AGUILAR HEREDIA

## Módulo 1

- P1.** Actividades productivas, sectores económicos y producción en regiones económicas.
- P2.** Marco normativo de la producción
- P3.** Identificación, comprensión y calidad de los servicios con que cuenta su comunidad.
- P4.** Importancia del empleo en la sociedad para valorar el impacto de este en la dinámica social.
- P5.** Empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México

## Módulo 2

- P6.** Papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario y las entidades financieras
- P7.** Diferenciación y comparación entre países ricos y pobres.
- P8.** Conoce y comprende la política exterior del país y las relaciones de poder entre países
- P9.** Cambios institucionales y normativos a partir de transformaciones sociales y del Estado
- P10.** Distinción y opinión de las diversas culturas juveniles para identificar las dinámicas sociales del siglo XXI.

## Módulo 3

- P11.** Reconocimiento de la diversidad de los pueblos indígenas y afromexicanos en la sociedad actual.
- P12.** Valora y distingue costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades.
- P13.** Reconoce los problemas comunitarios y cuestiona la satisfacción de necesidades para generar democracia participativa.
- P14.** Análisis los procesos electorales para comprender y explicar la democracia
- P15.** Analiza los procesos de democracia y participación en la organización de la sociedad

## Módulo 2

### P6. Papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario y las entidades financieras

Los bancos son las instituciones que resguardan los valores, que la mayoría de las veces es dinero. Los bancos resguardan el dinero con cierto interés. A lo largo de la historia, los bancos han sido instituciones fundamentales para el desarrollo económico de los países y se han modernizado y llegó a ser tan grande la acumulación de la riqueza que pudieron convertirse en los encargados de mantener a flote a los grandes reinos que pronto quebrarían por el auge de los comerciantes y los gastos excesivos de los reyes.



Los bancos hicieron préstamos a varios gobiernos que se encontraban en quiebra por malas decisiones administrativas, por la emancipación de las colonias que les proveían de riquezas. Los bancos son los acumuladores de capital, ya sea por lo que depositan los ahorradores o por las ganancias que se generan por los préstamos que hacen. El poder distributivo de los bancos se genera gracias a que los préstamos crean recursos para invertir en proyectos productivos.

La capacidad de otorgar créditos por parte de los bancos, facilita la distribución de la riqueza. En tal sentido, es importante, reconocer que, para obtener créditos, los bancos tienen requerimientos que pueden ser mínimos o más complejos dependiendo las condiciones del solicitante. Con los créditos que se otorgan a emprendimientos, se pueden reducir desigualdades y apostar a negocios exitosos que generen riqueza y empleo.

La redistribución de recursos que se puede hacer gracias a la mediación de los bancos, permite que la población acceda a recursos y se pueda fomentar el desarrollo económico y mayor generación de empleos y desarrollo económico. Los bancos ofrecen servicios financieros y productivos a toda la población buscando mejoras en la calidad de vida.



La evolución digital de los bancos se ha acelerado en los últimos años, tanto con el uso de cajeros automáticos, banca digital, dinero electrónico, etc. Algunas veces no contar con el dinero en efectivo, puede generar algunos limitantes, como, por ejemplo, que algunos negocios no reciban transacciones con tarjeta debido a las altas comisiones que cobran los bancos o por temor a cuestiones de seguridad con la banca electrónica. Cada año, los bancos invierten millones de pesos para aumentar la seguridad de los servicios digitales que ofrecen a sus clientes.

Los programas sociales son parte fundamental de las acciones de los gobiernos ya que, por medio de ellos, los gobiernos tienen presencia en la población. Por medio de ellos, las personas pueden proveerse de recursos necesarios para satisfacer sus necesidades. Normalmente, los programas sociales son pagados a través de la banca privada que cuenta con el capital humano especializado y los recursos para no generar un costo adicional al gobierno.



Otra fuente de ingresos importante en nuestro país, son las remesas que envían los ciudadanos que por circunstancias particulares viven y trabajan en otros países. Durante la Segunda Guerra Mundial, muchos mexicanos fueron a trabajar a los Estados Unidos de América y enviaron los dólares productos de su trabajo a México, generando una ganancia adicional por el tipo de cambio frente al peso. Con el paso del tiempo, la migración pasó de ser legal o ilegal, pero se sigue generando. Los estados que concentran la mayor cantidad de migración son Jalisco, Michoacán, Guanajuato, Estado de México, Oaxaca, Ciudad de México, Puebla y Veracruz.

En algunos empleos existen cajas de ahorro entre los trabajadores que obtienen beneficios al ahorrar una parte de su salario y que pueden acceder a préstamos a bajo costo y posteriormente recibir dividendos de los intereses y cobros generados por los rendimientos de dichos préstamos. Si las empresas aportan recursos a las cajas de ahorro para beneficio de los trabajadores, pueden más tarde deducir impuestos de dichas aportaciones.

Existen también otras instituciones financieras que pertenecen al Estado como lo son el Banco de Bienestar que busca acercar a la población más vulnerable a los servicios financieros y bancarizar a los favorecidos de los programas sociales; Banjército donde se pagan las nóminas de los militares y se brindan servicios a la población civil; Nacional Financiera que busca contribuir al desarrollo económico del país a través de facilitar el acceso de las micro, pequeñas y medianas empresas, emprendedores y proyectos de inversión prioritarios al financiamiento y otros servicios de desarrollo empresarial como fiduciario y agente financiero; Banco Nacional de Comercio para apoyar el crecimiento y desarrollo económico poniendo énfasis en el comercio exterior y la Sociedad Hipotecaria Federal para impulsar el crédito a la vivienda.

### ACTIVIDAD 6

Contesta las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuál crees que es la función principal de un banco?

---

---

---

---

---



2. ¿Qué papel han desempeñado los bancos en el transcurso de la historia?

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo influyen los bancos en la política de un país?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué importancia tienen los programas sociales en el desarrollo de un país?

---

---

---

---

---

5. Menciona una ventaja y una desventaja de utilizar un banco para solicitar un préstamo

---

---

---

---

---

6. ¿Cómo ha cambiado la forma en que manejamos el dinero con la llegada de las tarjetas bancarias y la banca en línea?

---

---

---

---

---

7. Anota tu opinión respecto a la importancia que tienen las remesas en la economía de tu comunidad

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### P7. Diferenciación y comparación entre países ricos y pobres

Todos los seres humanos tenemos múltiples necesidades, de las cuales algunas se pueden resolver de manera inmediata y otras necesitan más tiempo para resolverse debido a la cantidad de recursos que necesitan, mientras que otras son simplemente imposibles de solventar. No todas las personas tienen las mismas necesidades y en ellos mismos momentos, por lo que se establecen prioridades respecto a lo que debe atenderse.

En el mundo, existen países muy ricos, ricos, pobres y muy pobres. Lo anterior, nos permite decir que existen clases sociales de los países, donde los criterios más importantes tienen que ver con las capacidades que se tienen para brindar una mejor calidad de vida a sus habitantes. La riqueza de los países se determina por el Producto Interno Bruto (PIB), que es la medida estándar del valor agregado creado mediante la producción de bienes y servicios durante un periodo determinado y mide los ingresos obtenidos de esa producción, el total gastado en bienes y servicios fiscales.



Los países subdesarrollados pueden definirse como aquellos que están desarticulados y no proporcionan el nivel de vida adecuado a la mayoría de la población.

Es importante señalar que, aunque el PIB, señalan el nivel económico de los países, no siempre se reflejan en la calidad de vida de la población, generando inquietudes del porqué sucede eso. Con las cifras del PIB, también se analiza la cantidad de población y se obtiene el ingreso per cápita que es el ingreso que le corresponde por habitante al año.

A veces, puede suceder que los países con mayor cantidad de PIB no son necesariamente los que tienen mayor poder adquisitivo.

La historia está llena de alianzas militares, políticas o económicas entre distintos países. Actualmente, la mayoría de las alianzas siguen prevaleciendo por esos temas, a los que se han agregado temas de medio ambiente y educación.



El grupo de los siete o G7 es un grupo formado por siete países que se reúnen para discutir temas de cooperación económica y política, seguridad internacional, cambio climático, salud pública, combate a la pobreza. El grupo está conformado por Estados Unidos, Francia, Japón, Reino Unido, Italia y Canadá. Rusia se agregó en 1997 con

lo que el grupo se convirtió en G8, pero en 2014, fue separado por la invasión rusa a Ucrania y la anexión de medios bélicos de Crimea. Es importante anotar que en este grupo no se encuentran ni China ni la India que son dos de las potencias económicas más importantes del mundo actual, debido a que la primera es socialista y la segunda pertenece al grupo de los países de economía emergente.

El Foro Económico Mundial o Foro de Davos es una organización internacional no gubernamental, fundada por el alemán Klaus Martin Schwab. En 1971, se realizó el primer Simposio Europeo de Gestión con 450 delegados en 31 países con sede en Ginebra, Suiza.



Cada año se celebra este Foro Económico Mundial en la ciudad de Davos. Acuden empresarios, jefes de Estado, líderes políticos, académicos y distintos expertos en distintas temáticas que se trabajan en sesiones de trabajo, paneles de discusión, debates, etc. El Foro publica informes de investigación e información referente a los temas abordados en los encuentros mundiales. El Foro de Davos, se ha convertido en punta de lanza para que se discutan

temas que luego se llevan a las agendas nacionales y permiten generar políticas públicas para intentar resolver problemáticas específicas.

Algunos de los acuerdos importantes a los que se ha llegado en el Foro de Davos, han sido:

- Acuerdo de paz en Bosnia-Herzegovina en 1995, que facilitó la firma del Acuerdo de Dayton que finalizó la guerra.
- Cancelación de Deuda para Países Pobres en el 2000, que permitió la cancelación significativa de deudas de países en desarrollo.
- Acuerdo de París sobre el Cambio Climático de 2015 que llevó a la firma de compromisos y acciones a favor del cuidado ambiental.
- Crisis Financiera global en 2008 que permitió discutir la crisis financiera y a tomar medidas para mermar los efectos financieros.

Poder satisfacer las necesidades, genera en el ser humano, una sensación, al menos, momentánea, de bienestar y calidad de vida. Lamentablemente, las personas no siempre cuentan con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades, por lo que hablamos de desigualdad de oportunidades. Es importante que se desarrollen políticas que permitan acabar con las brechas y desigualdades generadas.



La sociedad se forma con individuos con diferentes formas de pensar, ideas diferentes o intereses divergentes, pero que se agregan por una similitud o por rechazo a algo que no nos agrada. Los seres humanos somos seres sociales que dependemos unos de otros y nos vamos organizando en grupos donde vamos adquiriendo status y desempeñamos roles sociales que ayudan a la reproducción social o que son fundamentales para establecer cambios en la estructura social.



Todas las acciones humanas están normadas, por lo que siguen reglamentos que pueden estar escritos o ser parte de lo socialmente aceptado. La sociedad se compone de 4 grandes rubros como el social, político, cultural y económico que se encuentran ligados y dependen unos de otros.

### ACTIVIDAD 7

Contesta lo que se pide:

1. ¿Qué factores crees que influyen en que unos países sean más ricos que otros?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué es el Grupo de los Siete (G7), qué países lo integran y cuáles son sus principales funciones?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué es el Foro Económico Mundial o Foro de Davos, y cuál es el objetivo principal en las relaciones internacionales?

---

---

---

---

---

4. ¿Cómo influyen las decisiones y políticas de los países del G7 en las naciones menos desarrolladas y en vías de desarrollo?

---

---

---

---

---

5. Investiga las actividades desarrolladas y acuerdos de los tres últimos años en el Foro de Davos y completa la información solicitada:

Año del Foro	Resolución o Acuerdo	Importancia de la resolución

**P8. Conoce y comprende la política exterior del país y las relaciones de poder entre países**

El mundo ha cambiado mucho por la intervención de los humanos. Los países se influyen de formas mutuas, gracias a la globalización que es un fenómeno que afecta los ámbitos cultural, social, político y económico. Gracias al desarrollo tecnológico y la masificación de servicios como el de internet, las personas pueden ver en tiempo real sucesos de cualquier parte del mundo, pueden escuchar música o ver películas de cualquier otro país o continente, jugar en tiempo real con personas de cualquier país del orbe. Es fundamental, reconocer que los países deben generar relaciones de intercambio con otros países para garantizar intercambios de productos y servicios indispensables para satisfacer necesidades.



México, se convirtió en un país independiente en 1921, luego de la lucha de Independencia. La Doctrina Estrada, creada por Genaro Estrada Félix durante el gobierno de Pascual Ortiz Rubio, sostiene que los gobiernos mexicanos no deben intervenir en los asuntos internos de otras naciones y tampoco deben intervenir en los asuntos internos de otras naciones ni permitir la intervención de otros en los asuntos nacionales, desde el respeto a la soberanía nacional de cada país.

La Secretaría de Relaciones Exteriores busca conducir la política exterior de México mediante el diálogo, cooperación, promoción y atención de los mexicanos en el extranjero. Cuando ocurren contingencias en algún otro país, tanto la Secretaría de Relaciones Exteriores como el Servicio

Exterior Mexicano implementan protocolos de apoyo para los mexicanos que así lo requieran. La diplomacia es la actividad que permite apoyar a los mexicanos en el extranjero.

Los países poderosos o ricos ejercen dominación en otros países a través de presiones económicas. Por ejemplo, puede suceder que un país centroamericano aplique una política pública que no sea coincidente con las políticas de los países del G7, y genere una disminución en la obtención de beneficios para el país poderoso, ante lo cual reciba acusaciones de falta de democracia o se pida la salida de las empresas provenientes del país que se considera afectado e incluso de sus socios comerciales, dejando reducción de empleos o pobreza.



Otro ejemplo, se daría cuando un país amenaza a otro con cobrar impuestos más altos a las remesas que los trabajadores migrantes envían a sus países de origen como medida que no solo dañaría la economía de las familias receptoras, sino también las del país que ve reducido el poder adquisitivo de sus habitantes.

La dominación es un fenómeno natural con el cual el más fuerte domina al más débil de forma natural. La hegemonía, se ejerce por las siguientes razones:

- Poder económico. Por la capacidad de producción, comercio e influencia en los mercados globales. Algunos países tienen más recursos para invertir en infraestructura, tecnología y desarrollo.
- Poder militar. Verificado desde la capacidad militar, incluyendo el tamaño, tecnología y sofisticación de las fuerzas armadas.
- Influencia política y diplomática. Vista como la capacidad para forjar alianzas, participar en tratados y formar parte en organismos internacionales.
- Tecnología e innovación. Los países líderes en investigación, desarrollo e innovación tecnológica tienen mayores ventajas y capacidad de influencia.
- Recursos naturales y energía. Pueden conferir poder económico y capacidad de influencia en la política global.
- Geografía estratégica. La ubicación, puede significar ventajas como el control de rutas, acceso a mares y posibilidad de influir a las regiones circundantes.





**ACTIVIDAD 8**

**Contesta lo que se solicita**

1. ¿De qué manera los países intentan participar en el comercio internacional?

---

---

---

---

---

2. ¿Quién es el encargado de llevar a cabo la política exterior de México?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué principio fundamental defiende la doctrina Estrada?

---

---

---

---

---

4. ¿Cuál es la misión de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México?

---

---

---

---

---

5. ¿Cuáles son los factores clave que empoderan a un país en el ámbito internacional?

---

---

---

---

---

6. ¿Cómo contribuye el respeto al bienestar de las personas de tu entorno?

---

---

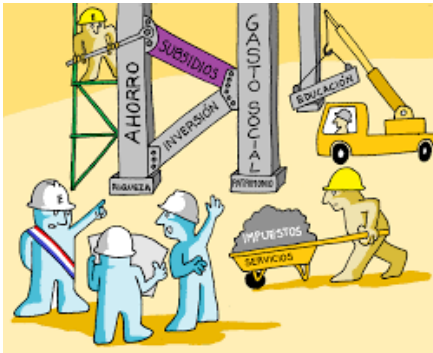
---



## P9. Cambios institucionales y normativos a partir de transformaciones sociales y del Estado

Así como el cuerpo humano no puede quedarse quieto, la sociedad no puede mantenerse inerte, debido a que es un ente con vida. En tal sentido, resulta fundamental entender que el gobierno ayuda a regular las acciones de la vida social. Muchos teóricos han tenido una visión organicista del estado. Varios autores como Auguste Comte, Talcott Parsons o Emile Durkheim han apoyado esta visión del funcionamiento del Estado. Otros autores, han criticado muy duramente esta posición con el argumento de que es muy simplista ya que no permite conocer a fondo los distintos fenómenos sociales y no considera la posibilidad de cambios o movimientos.

Tanto en la vida personal como en la historia de las sociedades, hay momentos en que todo marcha en perfecta armonía, pero existen elementos que la desestabilizan y rompen con esa perfección. En medio de la armonía, surgen movimientos sociales que demandan mejores condiciones de vida y la satisfacción de diversas necesidades.



A lo largo de la vida, es necesario hacer modificaciones en las condiciones sociales para mejorar las formas de organización. A veces, las transformaciones se generan desde los procesos de lo que se aprende, de la identificación de necesidades que permitan mejorar el entorno. La tecnología es un gran precursor de transformaciones sociales. Con la popularización del internet y el uso de teléfonos inteligentes, las formas de comunicación humana han dado grandes saltos. Todas las transformaciones generan impactos y consecuencias tanto negativas como positivas, generar

soluciones o crear nuevos problemas.

Las transformaciones del Estado, pueden deberse a la necesidad de adaptarse a las nuevas realidades sociales. Las transformaciones del Estado, pueden ser en la estructura, en las funciones, modificación de instituciones, etc. Algunos cambios pueden ser para satisfacer los intereses y necesidades de unos cuantos.

En 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas, reunida en París, hizo la Declaración de los Derechos Humanos. Algunos de los movimientos que se han originado para la reivindicación de los derechos humanos, son:

- Abolición de la esclavitud. En el mundo, han existido varios movimientos como la guerra civil de Estados Unidos, la independencia de México, el movimiento abolicionista británico, etc.



- Luchas por los derechos laborales. Como, por ejemplo, el movimiento magonista, el movimiento ferrocarrilero y el movimiento de trabajadores de la salud por la pandemia por Covid-19.
- Derechos indígenas. Como los reivindicados por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional y el movimiento Standing Rock en Estados Unidos.
- Derecho a la diversidad sexual y de género. Tal como lo reivindica la legalización del matrimonio igualitario en Estados Unidos, la Ley de Identidad de Género en Argentina y el matrimonio igualitario en la Ciudad de México.



Los movimientos sociales luchan contra la costumbre y la cultura. Un cambio cultural es un cambio que se gesta a largo plazo, en los que a veces es necesario que transcurran muchos años, A veces, algunos cambios se producen de forma casi inmediata debido a una contingencia sanitaria, una guerra o un desastre natural.

Muchas veces, los movimientos sociales se producen a partir de la desigualdad social. Durante muchos años, la mujer ha luchado por la reivindicación de sus derechos. De la misma forma, las luchas por eliminar la exclusión laboral originada por diversidad sexual, raza, política, religiosa, etc.

### ACTIVIDAD 9

Investiga respecto a los principales movimientos sociales acontecidos en México y elabora un cuadro comparativo con al menos 5 de ellos:

Tipo de movimiento	Características y/o principales demandas	Tu opinión respecto al movimiento revisado

--	--	--

**Contesta lo que se solicita**

1. ¿Qué características comunes encuentras en los movimientos sociales que has analizado?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué obstáculos y desafíos enfrentaron esos movimientos sociales en su búsqueda de la justicia y la igualdad?

---

---

---

---

---

3. ¿De qué manera la acción colectiva y la participación de la sociedad civil han sido fundamentales en la defensa de los derechos humanos?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué acciones personales o comunitarias pueden emprender para apoyar la promoción y protección de los derechos humanos en su comunidad?

---

---

---

---

---

## P10. Distinción y opinión de las diversas culturas juveniles para identificar las dinámicas sociales del siglo XXI

La juventud es una etapa que ubica al ser humano entre la infancia y la adultez. Es una etapa de muchas implicaciones y complicaciones emocionales y biológicas. Es una época en que se toman decisiones para la vida adulta y se definen muchas cuestiones de actitud y personalidad. Es una etapa de cuestionamientos y de toma de decisiones razonadas.

Durante la juventud, se da una interacción común entre pares, lo que ayuda al desarrollo emocional y social. En esta etapa, planea su carrera y se proyecta como ve su vida en el futuro, en cuanto a cómo quiere vivir, cómo puede ejercer su carrera y cómo espera que le vaya.



Los jóvenes entienden la tecnología, conocen las nuevas tendencias, las redes sociales, usa un lenguaje propio y busca canales para mostrarse en redes y generar tendencias propias. La juventud abraza las modas y las asume como propias, mientras descalifica lo que considera viejo o anticuado. La juventud que critica y cuestiona es denominada contestaria que se opone y protesta contra lo

establecido, buscando modificarlo.

La juventud es fuerza e ímpetu, capaz de hacer movimientos sociales. Demanda lo que quiere, necesita y desea para un mundo mejor. Es la oportunidad de rehacer el mundo de forma que satisfaga sus necesidades, rechazando relaciones de poder y luchando contra los estereotipos sociales. La juventud busca un nuevo sistema social, la creación de una nueva cultura y un nuevo paradigma político.

Existe una cultura que compartimos todos los miembros de una cultura, a la que se llama dominante. Al interior de la cultura dominante, aparecen pequeños grupos que manifiestan peculiaridades que generan subculturas que acepta y forma parte de la cultura dominante al no oponerse a ella.

La contracultura se conforma por grupos que se oponen a la cultura dominante ante la insatisfacción de necesidades. Las personas pueden formar parte de varias subculturas en el entorno social en que se encuentran, e incluso de pronto oscilar entre la subcultura y la contracultura.

Las culturas juveniles refieren la forma en que los jóvenes se expresan de forma colectiva al construir estilos de vida distintivos que integran estilos provenientes de la moda, música, lenguaje, prácticas culturales y las actividades focales. Las personas se agrupan con base en intereses y para satisfacer necesidades. Los jóvenes suelen agruparse debido a la interacción social y por situaciones de índole cultura o social.



Las agrupaciones juveniles se forjan con elementos comunes como lo pueden ser el gusto por el cine, la música, etc. La cohesión puede generarse por la afición aun deporte, un partido político, un gusto literario. Estos grupos que comparten intereses se conocen como tribus urbanas y pueden tener elementos distintivos como vestimenta, lenguaje, música, espacio, accesorios, demandas sociales, peinado o maquillaje.



### ACTIVIDAD 10

Contesta lo que se pide

1. Escribe tu propia definición de juventud tomando en cuenta los aspectos y comportamientos característicos:

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál crees que sea el papel de la etapa de la juventud en la formación de la vida adulta?

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo piensas que influyen los cambios biológicos y sociales durante la juventud en la toma de decisiones y la formación de valores personales?

---

---

---

---

---

4. Menciona un ejemplo de algún movimiento social liderado por jóvenes





### FUENTES CONSULTADAS

- Arellano Rodríguez, César Augusto (2023). **Ciencias Sociales 2**. Patria Educación. Serie Perspectivas. México.